



**Für mehr Sicherheit,
Bewusstsein und Engagement in unserer Gesellschaft!**

Warum mitmachen?

- Stärkt die Zusammenarbeit von Bildungseinrichtungen und Feuerwehr
- Fördert Bewusstsein für Gefahrenerkennung und -abwehr bei Kindern und Jugendlichen
- Vermittelt Wissen zu Brandschutz, Warneinrichtungen und Katastrophenschutz
- Anerkennung und Wertschätzung des Ehrenamts

So funktioniert's:

- Unterrichtseinheiten zu Brandschutz und Katastrophenschutz durchführen
- Projekt entwickeln und unter gsf-award.at einreichen
- Auszeichnung der besten Projekte durch eine Fachjury

Für wen?

- Kindergärten
- Volksschulen
- Sekundarstufe I + II

Mehr Infos und Teilnahme:

<https://gsf-award.at>

Beispiel-Projekte

Kindergarten:

1. **"Das Lagerfeuer-Abenteuer"**
Die Kinder lernen spielerisch die positiven und negativen Eigenschaften von Feuer kennen, basteln ihr eigenes Feuer (mit buntem Papier) und erleben ein betreutes Lagerfeuer mit Stockbrot.
2. **"Zwerge und das Feuer"π**
Basierend auf der Geschichte „Die Zwerge und das Feuer“ spielen die Kinder diese nach. Dabei erfahren sie, wie man sich sicher um ein Feuer verhält.
3. **"Feuerwehrhelden basteln"**
Die Kinder gestalten eigene Feuerwehrhelme und lernen in Rollenspielen, wie Feuerwehrleute im Einsatz helfen.
4. **"Rauchdetektive"**
Mit Bildkarten und kleinen Aufgaben erkennen die Kinder gefährliche Situationen im Haushalt (z. B. heruntergebrannte Kerzen) und besprechen Lösungen.
5. **"Ein Besuch bei der Feuerwehr"**
Exkursion zur örtlichen Feuerwehrstation, wo die Kinder die Fahrzeuge und Ausrüstung entdecken und ausprobieren dürfen.

Volksschule:

1. **"Der Brandschutzausweis"**
Die Schüler durchlaufen verschiedene Stationen (Notrufübungen, Feuerlöscher-Demonstration, sichere Nutzung von Kerzen) und erhalten nach Abschluss einen Brandschutzausweis.
2. **"Das Verbrennungsdreieck verstehen"**
Mit einfachen Experimenten (z. B. Kerze unter einem Glas) wird das Konzept von Sauerstoff, Wärme und Brennmaterial vermittelt.
3. **"Unsere Feuerwehr in Aktion"**
Die Klasse besucht die Feuerwehr und simuliert einen Einsatz, bei dem die Schüler lernen, wie die Ausrüstung funktioniert.
4. **"Gefahrensituationen erkennen"**
In Gruppenarbeit analysieren die Schüler Bilder von feuergefährlichen Situationen und präsentieren Sicherheitsmaßnahmen.
5. **"Notruf-Quiz"**
Interaktive Übungen und Spiele, bei denen die Schüler die richtigen Schritte bei einem Notruf üben und wiederholen.

Sekundarstufe:

1. **"Chemie des Feuers"**

Wissenschaftliches Experimentieren, um die chemischen Prozesse der Verbrennung und die Auswirkungen von Sauerstoffmangel zu untersuchen.

2. **"Feuerwehr-Challenge"**

Die Schüler entwickeln ein Planspiel, bei dem sie realistische Einsätze simulieren, z. B. bei einem Brandfall die besten Maßnahmen zu treffen.

3. **"Brandschutz zu Hause"**

Schüler erstellen Sicherheitspläne für ihre eigenen Wohnungen/Häuser und präsentieren sie mit Fokus auf Rauchmelder und Fluchtwege.

4. **"Wie funktioniert ein Feuerlöscher?"**

Praktische Übungen mit einer Feuerwehr (z. B. Bedienung eines Feuerlöschers), ergänzt durch die Theorie der Löschmethoden.

5. **"Feuer und Umwelt"**

Eine Projektarbeit über die Folgen von Waldbränden und wie präventive Maßnahmen (z. B. Brandschneisen) helfen können.

Selbstverständlich können auch eigene Ideen eingereicht werden!